

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

α. Ιερή Συμμαχία : (κεφάλαιο Α') Υπογράφηκε τον Σεπτέμβριο του 1815 ανάμεσα στον τσάρο Αλέξανδρο Α', τον αυτοκράτορα της Αυστρίας Φραγκίσκο Β' και τον βασιλιά της Πρωσίας Γουλιέλμο Γ'. Διακήρυξη "θεόπνευστων" μολονότι άοριστων και ασαφών αρχών, η Ιερή Συμμαχία έγινε το σύμβολο της αντιδραστικότητας των ισχυρών και της κατάπνιξης των εθνικών κινημάτων.

(σχολικό βιβλίο σελ. 243 Γλωσσάριο ειδικών όρων.)

ή από σχολικό βιβλίο σελ. 12 " Τη συνθήκη ειρήνης ακολούθησε... αλλά οι δυνάμεις αυτές σύντομα υπερίσχυσαν."

β. Συνθήκη της Λωζάνης: (κεφάλαιο Γ') Σελ.88: " Η Συνθήκη Ειρήνης της Λωζάνης...και ορίστηκαν τα σύνορα."

γ. Δίκη της Νυρεμβέργης: (κεφάλαιο Ε') Σελ 129 " Η προώγηση και η διεξαγωγή...στη διάρκεια του πολέμου."

ΘΕΜΑ Α2

α. Λ

β. Σ

γ. Λ

δ. Σ

ε. Λ

ΘΕΜΑ Β1.

Κεφάλαιο Β' σελ. 56

Από την υποενότητα με τίτλο: " Η επιβολή της Δύσης στον υπόλοιπο κόσμο."

τη β' παράγραφο: " Η Ευρωπαϊκή αποικιοκρατία του 19^{ου} αιώνα...τη δουλεία και άλλες ενδημικές μαστιγες."

ΘΕΜΑ Β2

Κεφάλαιο Β' σελ. 61

Από την υποενότητα : " Ο Χαρίλαος Τρικούπης και η εκσυγχρονιστική πολιτική του"

τη β' παράγραφο: " Ο Τρικούπης αύξησε επίσης...δύο χρόνια αργότερα στη Γαλλία."

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Η ιστορική γνώση θα αντληθεί από το κεφάλαιο Δ' σελ. 102 και την υποενότητα "Οικονομική και κοινωνική πρόοδος." Αυτό το κομμάτι του βιβλίου θα συνδυαστεί με το κείμενο Α' του θέματος Γ1 που κάνει λόγο για τις οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις στα τέλη της δεκαετίας του 1920. Σε σχέση με το παράθεμα θα πρέπει να τονισθεί ο ρόλος των προσφύγων και τα αποτελέσματα που υπήρξαν με βάση τα στοιχεία της πηγής στους τομείς της οικονομίας που και το παράθεμα αναφέρει.

Με βάση τα παραπάνω καλύπτονται ο οικονομικός και κοινωνικός τομέας στην Ελλάδα τέλη της δεκαετίας του 1920.

Για το άλλο σκέλος που αφορά στην εκπαιδευτική πολιτική της Ελλάδας την ίδια χρονική περίοδο η απάντηση θα στηριχθεί αποκλειστικά στο απόσπασμα του κειμένου Β' (είναι παράθεμα που συναντάμε στο σχολικό βιβλίο σελ. 102 κεφάλαιο Δ'). Ιδιαίτερα να τονισθούν οι αλλαγές και κυρίως η κατεύθυνση την οποία σηματοδοτούν και ο νέος προσανατολισμός.

ΘΕΜΑ Δ1

Η ιστορική γνώση στο θέμα Δ1 σε σχέση με το ερώτημα αλλά και το περιεχόμενο των παραθεμάτων αντλείται από το κεφάλαιο Ε', και την υποενότητα "Το έγκλημα της γενοκτονίας των Εβραίων" σελίδες 129 και 130.

Απο το κείμενο Α' να τονισθεί η συναισθηματική κατάσταση της Ελληνίδας Εβραίας που περιγράφει την "καθημερινότητα" στο στρατόπεδο συγκέντρωσης.

Από το κείμενο Β' (που είναι απόσπασμα παραθέματος που περιέχεται στο σχολικό βιβλίο σε. 129.) να τονισθεί η "πολιτική" των Ναζι έναντι των παιδιών Εβραϊκής καταγωγής και που αποσκοπούσε καθώς και τα συναισθήματα που αυτή σταδιακά γεννά στον υπόλοιπο Ελληνικό πληθυσμό.

ΣΧΟΛΙΟ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Σε γενικές γραμμές τα θέματα κρίνονται βατά και ένας καλά προετοιμασμένος μαθητής έχει τη δυνατότητα συγκέντρωσης υψηλής βαθμολογίας. Η «σχετική» δυσκολία στην α' ομάδα θεμάτων που έχει να κάνει με το ότι οι ερωτήσεις ανάπτυξης αφορούν σε συγκεκριμένες παραγράφους υποενοτήτων και όχι στο σύνολο αυτών, εξισορροπείται από το ότι στη β' ομάδα θεμάτων οι δύο από τις τέσσερις πηγές περιέχονται στο σχολικό βιβλίο. Έτσι η επεξεργασία τους – αν και απαιτεί αρκετά στοιχεία σε συνδυασμό και με την ιστορική γνώση – κρίνεται μάλλον εύκολη με δεδομένο και το «βατό» περιεχόμενό τους.

Επιμέλεια θεμάτων

Κακογεώργος Λάμπρος, Ιστορικός