

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

A.

Ο Ν. Καζαντζάκης στο στοχαστικό δοκίμιό του πραγματεύεται τη σημασία των ομαδικών παιχνιδιών. Αντικρίζοντας το κολέγιο του Ήτον, όπου εκπαιδεύτηκαν οι σημαντικότερες προσωπικότητες της Αγγλίας, αναγνωρίζει την επίδραση του ελληνικού πολιτισμού. Σύμφωνα με τις αρχές του εν λόγω κολεγίου, ασκείται το σώμα ως προϋπόθεση της πνευματικής καλλιέργειας. Ωστόσο, η γυμναστική δεν παραγκωνίζει την ψυχική παιδεία, με αποτέλεσμα να υπηρετείται το «μέτρο» και η «ελληνική αρμονία». Στο Ήτον τα ομαδικά αθλήματα συμβαδίζουν με την κλασική αγωγή, γιατί έχουν μεγάλη ηθική σημασία, αφού συνδυάζουν την ατομική προκοπή με την ομαδική πρόοδο, που οδηγεί στην ανιδιοτέλεια.

(89 λέξεις)

B. 1.

Ο αθλητισμός, ατομικός και ομαδικός, δεν αποσκοπεί στην αποκλειστική σωματική άσκηση, αλλά – με αυτήν ως προϋπόθεση – εξελίσσεται σε παράγοντα της ψυχικής ισορροπίας του ατόμου. Με τη βοήθεια της γυμναστικής το άτομο ανακαλύπτει τις ικανότητες και τις δεξιότητες του και συνειδητοποιεί τα όριά του. Ταυτόχρονα, κατακτώντας την αυτογνωσία, καλείται να αναλάβει ενεργό δράση για να τα υπερβεί και να τα βελτιώσει. Παράλληλα, περιορίζει τυχόν παρορμητικές αντιδράσεις του, αποκτώντας αυτοέλεγχο. Έτσι, έχοντας οικοδομήσει υγιή σχέση με τον εαυτό του, εμφανίζεται αισιόδοξο, ψυχικά ισορροπημένο και υγιές στο άμεσο οικογενειακό και κοινωνικό του περιβάλλον.

B. 2.

Θεματική περίοδος: Τα ομαδικά παιχνίδια υπηρετούν μεγάλο ηθικό σκοπό ... σε μια γενική ενέργεια.

Λεπτομέρειες – σχόλια: Να μη νιώθεις ... πόλη, έθνος.

Περίοδος - κατακλείδα: Έτσι, από σκαλοπάτι ... της ενέργειας.

B. 3.

πραγματοποιούν: εκτελούν, υλοποιούν, εκπληρώνουν

ευλύγιστα: εύκαμπτα, λυγερά

ακαλλιέργητη: απαίδευτη

αφιλοκερδές: ανιδιοτελείς

γυμνάσεις: ασκείς, εξασκείς

B. 4.

αριστοκρατία → δημοκρατία  
σκοινοβατικούς → αεροβατώ  
ισορροπία → αμφίρροπος  
λεμβοδρομίες → δρομολογώ  
συνηθίζουν → ανηθικότητα (< ήθος < έθος)

Γ.

Αγαπητοί συνδημότες,  
Βρίσκομαι σήμερα εδώ ως εκπρόσωπος των μαθητών και χρήστης των χώρων ομαδικής ψυχαγωγίας και άθλησης του Δήμου μας, προκειμένου να σας ενημερώσω για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε εμείς οι νέοι στις σύγχρονες – απάνθρωπες μεγαλουπόλεις όσον αφορά στις δυνατότητες που έχουμε για ομαδική άθληση, που ως έννοια, στη συνείδησή μας, είναι ταυτισμένη με την ψυχαγωγία. Όμως όλοι γνωρίζετε, η αστυφιλία – ποικνοκατοίκηση των αστικών κέντρων περιορίζει ολοένα το ζωτικό μας χώρο, υποκλέπτοντας από εμάς τους νέους τις ευκαιρίες για γνήσια ψυχαγωγία μέσω της συλλογικής άθλησης, των ομαδικών παιχνιδιών, των οποίων η σημασία είναι τεράστια τόσο για τη σωματική όσο και για την ψυχική μας ανάπτυξη και υγεία.

#### **ΤΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΝ ΤΑ ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ:**

1. Μέσω αυτών επιτυγχάνεται η σωστή σωματική διάπλαση και ευεξία, η άσκηση και ισχυροποίηση του οργανισμού. Η σωματική ομορφιά που αποκτά ο νέος του χαρίζει αυτοπεποίθηση, αισιοδοξία, αγάπη για τη ζωή.
2. Αναπτύσσουν την ευστροφία του νέου αφού απαιτούν το συνδυασμό ατομικών σωματικών επιδόσεων και ομαδικού συντονισμού και αποτελεσματικής στρατηγικής. Έτσι οδηγούν στην καλλιέργεια της «ευφυΐας του σώματος».
3. Συμβάλλουν στην ψυχική καλλιέργεια και ισορροπία των εφήβων, καθώς μέσω αυτών εκτονώνεται το ενδιάθετο δυναμικό τους και το απόθεμα της συσσωρευμένης επιθετικότητάς τους. Επίσης, τα ομαδικά αθλήματα ασκούν την επιμονή, την υπομονή, την αγωνιστικότητα, το ψυχικό σθένος του παιδιού, το οποίο εθίζεται στην πειθαρχία, συνειδητοποιεί τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του και οδηγείται στην εσωτερική ελευθερία.
4. Διευρύνουν την κοινωνικότητα του ατόμου – διευκολύνουν την κοινωνικοποίησή του, καθώς αυτό υιοθετεί κοινωνικές αρετές, όπως η συνεργασία, η φιλαλληλία, ο σεβασμός και η αποδοχή του άλλου, ο συναγωνισμός, η καλώς εννοούμενη υποχωρητικότητα.
5. Καθιστούν το νέο πιο υπεύθυνο, αφού τον εθίζουν στην ανάληψη ρόλων μέσα στην ομάδα, τον μαθαίνουν να λειτουργεί συλλογικά, να χαλιναγωγεί τον εγωισμό του κι έτσι να καλλιεργεί υπερατομική συνείδηση.

6. Αναμφισβήτητα, η υπακοή στους νόμους και τους κανόνες των ομαδικών παιχνιδιών συμβάλλει στην εσωτερίκευση των δημοκρατικών ιδεωδών και κατ' επέκταση στη διαμόρφωση ορθής κοινωνικής και πολιτικής συνείδησης.
7. Μέσω των ομαδικών παιχνιδιών αναδεικνύονται «φυσικοί» ηγέτες, άτομα που αργότερα θα διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην εξέλιξη της κοινωνικής ζωής.
8. Δίνουν την ευκαιρία στο άτομο να γευθεί την ικανοποίηση της μέθεξης σε ομαδικές χαρές και απογοητεύσεις, να λειτουργήσει ως «συγκοινωνούν δοχείο» με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας (ομαδική «ψυχοθεραπεία»).
9. Αποτελούν αντίβαρο στη χρήση ναρκωτικών ουσιών, στο κάπνισμα, στον αλκοολισμό.

## ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Όλα τα παραπάνω καθιστούν σαφές ότι εμείς οι νέοι, ιδιαίτερα σήμερα, που μας ασκούνται πολύπλευρα πιέσεις και που επενεργούν σε μας αλλοτριωτικοί παράγοντες, έχουμε όσο ποτέ άλλοτε ανάγκη από χώρους συλλογικής άθλησης και ομαδικής ψυχαγωγίας. Δυνατότητες να εξασφαλιστούν τέτοιοι χώροι υπάρχουν, ακόμη και στις αποπνικτικές συνθήκες όπου καταδικαστήκαμε να διαβιώσουμε. Αρκεί κάποτε κεντρική εξουσία και τοπικοί άρχοντες να προσπαθήσουν για την υλοποίηση της πολυπόθητης αποκέντρωσης και να καταλάβουν ότι χρειαζόμαστε περισσότερο «οξυγόνο» και λιγότερα «εμπορικά κέντρα».

Σας ευχαριστώ για την υπομονή σας.

**Επιμέλεια: Τσακίρογλου Σπύρος – Φιλόλογος  
Βέργαδου Βασιλική – Φιλόλογος**

POMPOW