

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ» Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ

ΕΝΟΤΗΤΑ Α

1)

α – ΛΑΘΟΣ

β – ΛΑΘΟΣ

γ – ΣΩΣΤΟ

δ – ΛΑΘΟΣ

ε – ΣΩΣΤΟ

2) Στη θεματική περίοδο της τελευταίας παραγράφου ο Μ. Πλωρίτης επανεκθέτει την αρχική του θέση. Πιο, συγκεκριμένα καθιστά σαφές ότι μόνο μια μερίδα της νεολαίας επιδίδεται σε βιαιοπραγίες και σε χρήση ναρκωτικών ουσιών. Έπειτα, λαμβάνει εκ νέου θέση επί του ζητήματος, τονίζοντας ότι η πλειονότητα των νέων διατηρεί τη σωματική και την ηθικοπνευματική της ακεραιότητα. Έτσι, με αυτόν τον επίλογο επαληθεύεται η αισιόδοξη στάση του συγγραφέα ενός δοκιμίου πειθούς στο τέλος του κειμένου.

ΕΝΟΤΗΤΑ Β

1α. Βία, ναρκωτικά : δρόμος χωρίς επιστροφή.

Η έξαρση της νεανικής εγκληματικότητας.

β. «Η ολιγωρία των μεγάλων για τα προβλήματα των νέων»

2α. παραβατική < παρά + βαίνω επιβάτης, αποβαίνω

προλήψεις < προ + λαμβάνω παραλήπτης, ανάληψη

ψυχαγωγία < ψυχή + άγω παραγωγικότητα, διαγωγή

τελειοποίηση < τέλειος + ποιώ αντιποιούμαι, περιποιητικός

ανεργία < α στερητικό + έργο εργοδότης, υπερεργασία

β. Η συγκεκριμένη παράγραφος αναπτύσσεται με συνδυασμό μεθόδων.

Αρχικά, οργανώνεται με σύγκριση → αντίθεση. Ο αρθρογράφος

αντιπαραβάλλει τη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα με εκείνη των παλαιότερων χρόνων. Στη συνέχεια, αντλεί το παράδειγμα του Πίστολ από τη σαιξπηρική γραμματεία.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ : Το παράδειγμα αποτελεί μια αναλογία , αφού ο κόσμος ορίζεται (μεταφορικά) ως στρείδι.

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ

1) ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο συγγραφέας θίγει / πραγματεύεται το ζήτημα / πρόβλημα της χρήσης ναρκωτικών και της άσκησης βίας από τη νεολαία. Αρχικά, αναφέρεται ότι οι ώριμοι σταματούν στην τυπική παροχή υλικών αγαθών και ολιγωρούν για την ουσιαστική ανατροφή των νέων, γεγονός που, σύμφωνα με στατιστικά στοιχεία, συντείνει στην επίταση των δύο φαινομένων. Πίσω από την επίταση αυτή λανθάνει η αντιφατικότητα της εποχής, που επιφέρει σημαντικά προβλήματα στους νέους σε επαγγελματικό, οικογενειακό, διαπροσωπικό, εκπαιδευτικό και πολιτιστικό επίπεδο. Έτσι, οι νέοι αισθάνονται ανασφάλεια, η οποία υποδαυλίζεται από τα λανθασμένα πρότυπα σκληρότητας και φανατισμού των μεγάλων. Κατά το συγγραφέα, δημιουργείται ανάγκη για εκτόνωση που ικανοποιείται με τη χρήση ναρκωτικών και την άσκηση βίας. Ωστόσο, επισημαίνεται ότι η πλειονότητα της νεολαίας παραμένει ανεπηρέαστη από τα δύο φαινόμενα.

2)

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: Εισήγηση/ομιλία σε συνδημότες/τισσες

Προσφώνηση: Αγαπητοί συνδημότες/τισσες

Επιφώνηση: Ευχαριστώ για την προσοχή σας

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Είναι γεγονός, ότι η σύγχρονη ελληνική κοινωνία χαρακτηρίζεται από πληθώρα αντιφάσεων, από το πλέγμα των οποίων δε θα μπορούσε αδιαμφισβήτητα να ξεφύγει η νεολαία. Σαφέστατα δείγματα προόδου, όπως η επικράτηση της δημοκρατίας και η καθολίκευση της παιδείας, αναιρούνται από τη ροπή αρκετών νέων προς τα φαινόμενα κοινωνικής παθογένειας. Μάλιστα, τα τελευταία χρόνια είναι καταφανής η όξυνση της νεανικής βίας και της χρήσης ναρκωτικών ουσιών.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΥΡΙΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ Α' (ΑΙΤΙΑ) :

Παραβατική συμπεριφορά : 1)Βία 2)Χρήση ναρκωτικών ουσιών

Παράγοντες στους οποίους οφείλεται η παραβατική αυτή συμπεριφορά:

- 1) Έλλειψη αγωγής από την οικογένεια → απουσία διαλόγου, υπερεργασία των γονέων, αδιαφορία, υπερπροστατευτισμός, προβληματική διαπαιδαγώγηση και ηθικοποίηση των νεαρών μελών της κοινωνίας.
- 2) Ελλιπής παιδεία → έμφαση στην τεχνokratική παιδεία, παραγκωνισμός ανθρωπιστικής παιδείας που θωρακίζει τους νέους με ήθος και ιδανικά, χρησιμοθηρία, βαθμοθηρία, ανταγωνισμός, δαιδάλωση σχολικά συγκροτήματα που ευνοούν την ανωνυμία.
- 3) Αρνητική επίδραση των ΜΜΕ → προβολή σκηνών βίας, υλιστικών και υπερκαταναλωτικών πρότυπων, απευαισθητοποίηση του νεαρού δέκτη.
- 4) Υλικός ευδαιμονισμός → Η εμπορευματοποίηση της ζωής, το καταναλωτικό πρότυπο, θεοποίηση του χρήματος, η εμμονή στην ποσότητα και όχι στην ποιότητα.
- 5) Η αστικοποίηση → Έλλειψη ζωτικών χώρων, συνωστισμός, ανασφάλεια και καχυποψία που οδηγούν σε βίαια ξεσπάσματα, απουσία επικοινωνίας.
- 6) Κρίση αξιών → Επικράτηση της φιλαυτίας, του ατομικισμού, χρήση αθέμιτων μέσων που οδηγούν στην εύκολη επιβολή και γρήγορη κοινωνική ανέλιξη, η έλλειψη συλλογικής συνείδησης.
- 7) Ανεργία → Η μάστιγα της εποχής που πολλαπλασιάζει το άγχος, την αβεβαιότητα και οδηγεί σε νευρώσεις, κατάθλιψη, επιθετικές τάσεις. Συνάμα, αποτελεί κακό διδάσκαλο της βίας, καθώς σε συνδυασμό με το έμφυτο ένστικτο αυτοσυντήρησης στρέφει συχνά τους νέους στην παρανομία.
- 8) Ψυχοσύνθεση των νέων → Η απειρία των νέων, η μίμηση συμπεριφορών, η επαγγελματικότητα τους, το ρηξικέλευθο του χαρακτήρα τους.
- 9) Κλονισμός των διαπροσωπικών σχέσεων → Αδυναμία συνεννόησης, μοναξιά.

ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ Β' (ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ):

(1) Φορείς κοινωνικοποίησης:

α) Οικογένεια → Να ανασυγκροτηθεί, να αναλάβει τα ηνία της διαπαιδαγώγησης, κοινωνικοποίησης και ηθικοποίησης των νεαρών μελών της εμψύχωντας τους αρχές και αξίες και προσφέροντάς τους θαλπωρή και αγάπη.

β) MME → Καθοριστική μπορεί να είναι η συμβολή τους στην ενημέρωση των πολιτών και στη διαπαιδαγώγηση των νέων μέσω της προβολής υγιών προτύπων.

γ) Σχολείο → Επαναπροσδιορισμός του ρόλου του, χρειάζεται να παύσει να αποτελεί απλώς μια στείρα πηγή τεχνοκρατικών γνώσεων και ταυτόχρονα οφείλει να εμφυσήσει στους νέους το ανθρωπιστικό ιδεώδες, να ρυθύνει την κρίση τους, να ενισχύσει την πνευματικότητά τους, να τους στηρίζει ψυχολογικά, ώστε να αντισταθούν στις «Σειρήνες» των καιρών μας και να τους καταστήσει χρηστούς και ολοκληρωμένους πολίτες.

(2) Κρατική μέριμνα / Μέριμνα της πολιτείας

α) Εκσυγχρονισμός του τρόπου πρόληψης και αντιμετώπισης του εγκλήματος → Αναθεώρηση της νομοθεσίας, βελτίωση της λειτουργίας των δικαστηρίων, του τρόπου απονομής δικαιοσύνης και του σωφρονιστικού συστήματος γενικότερα.

β) Πάταξη της ανεργίας → Επαγγελματική κατοχύρωση του νέου ώστε να του διασφαλίζεται υψηλό βιοτικό επίπεδο.

γ) Αξιοκρατία → Άμβλυνση των κοινωνικών ανισοτήτων, δικαιότερη κατανομή του πλούτου, διασφάλιση κοινωνικής δικαιοσύνης.

δ) Διακρατική Συνεργασία πολιτικών, επιστημονών, κινημάτων, πνευματικών ανθρώπων για τον περιορισμό των φαινόμενων κοινωνικής παθογένειας.

ε) Αποκέντρωση – ανάπτυξη των αστικών περιοχών, ώστε οι συνθήκες διαβίωσης να καταστούν ανθρωπινότερες και να μην οδηγούν σε ψυχολογικά αδιέξοδα και βίαια ξεσπάσματα.

στ) Επανιεράρχηση των Ηθικών Αξιών: Να δοθεί προτεραιότητα στις ηθικοπνευματικές αξίες και να απομυθοποιηθούν οι υλικές αντίστοιχα. Προτεραιότητα των πολιτών χρειάζεται να είναι η πνευματική καλλιέργεια.

(3) Ατομική πρωτοβουλία

α) Φρόνιμος Αυτοπεριορισμός από το Υπερκαταναλωτικό πνεύμα, ώστε να μη γίνεται αυτοσκοπός το χρήμα, ο πλούτος, γρήγορη κοινωνική ανέλιξη που συχνά απαιτούν κολάσιμες πράξεις και αθέμιτες ενέργειες.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Συγκεφαλαιώνοντας, συνάγεται ότι αρκετοί από τους νέους είναι επιρρεπείς στην άσκηση βίας και προβαίνουν αβίαστα σε χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών εξαιτίας ποικιλώνυμων παραγόντων. Προβάλλει, λοιπόν, επιτακτική η ανάγκη τόσο για άμεση δραστηριοποίηση των συλλογικών φορέων, όσο και για ατομική πρωτοβουλία, ώστε η παραβατική δράση της νεολαίας να αμβλυνθεί.

Λαϊνά Στέλλα – Χουδαλάκης Βαρδής
Φιλολόγοι

Αναμενόμενα και βατά για επαρκώς προετοιμασμένους μαθητές. Συγκεκριμένα στην Ενότητα Β' επιλέχθηκαν θέματα / ζητήματα που αφορούσαν σε στοιχεία θεωρίας, που δεν παρουσίαζαν ιδιαίτερη δυσκολία. Τέλος, η εκφώνηση της έκθεσης ήταν διατυπωμένη με σαφήνεια, χωρίς ιδιαίτερες απαιτήσεις ως προς την ανάλυση των θεμάτων.

Λαϊνά Στέλλα – Χουδαλάκης Βαρδής
Φιλολόγοι