

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΡΙΤΗ 29 ΜΑΪΟΥ 2007

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

**Διδαγμένο κείμενο
Πλάτωνος Πολιτεία 615 C – 616 A
Αρδιαίος ο τύραννος**

Ἐφη γὰρ δὴ παραγενέσθαι ἐρωτωμένω ἔτερῳ ύπο ἔτερου ὅπου εἴη Αρδιαῖος ὁ μέγας. Ο δὲ Αρδιαῖος οὗτος τῆς Παμφυλίας ἐν τινὶ πόλει τύραννος ἐγεγόνει, ἥδη χιλιοστὸν ἔτος εἰς ἐκεῖνον τὸν χρόνον, γέροντά τε πατέρα ἀποκτείνας καὶ πρεσβύτερον ἀδελφόν, καὶ ἄλλα δὴ πολλὰ τε καὶ ἀνθετα εἰργασμένος, ὡς ἐλέγετο. Ἐφη οὖν τὸν ἐρωτώμενον εἰπεῖν, «Οὐχ ἦκει,» φάναι, «οὐδὲ ἢξει δεῦρο. Έθεασάμεθα γὰρ οὖν δὴ καὶ τοῦτο τῶν δεινῶν θεαμάτων· ἐπειδὴ ἐγγὺς τοῦ στομίου ἦμεν μέλλοντες ἀνιεναι καὶ τάλλα πάντα πεπονθότες, ἐκεῖνόν τε κατείδομεν ἐξαίφνης καὶ ἄλλους – ὥχεδόν τι αὐτῶν τοὺς πλείστους τυράννους· ἥσαν δὲ καὶ ἴδωται τινὲς τῶν μεγάλα ήμαρτηκότων – οὓς οἰομένους ἥδη ἀναβήσεσθαι οὐκ ἐδέχετο τὸ στόμιον, ἀλλ' ἐμυκᾶτο ὥποτε τις τῶν οὔτως ἀνιάτως ἐχόντων εἰς πόνηρίαν ἥ μη ἵκανως δεδωκὼς δίκην ἐπιχειροῦ ἀνιεναι. Ἐνταῦθα δὴ ἀνδρες, ἔφη, ἄγριοι, διάπυροι ίδεῖν, παρεστῶτες καὶ καταμανθάνοντες τὸ φθέγμα, τοὺς μὲν διαλαβόντες ἥγον, τὸν δὲ Αρδιαῖον καὶ ἄλλους συμποδίσαντες χειράς τε καὶ πόδας καὶ κεφαλήν, καταβαλόντες καὶ ἐκδεισάντες, εἰλακόν παρὰ τὴν ὄδον ἐκτὸς ἐπ' ἀσπαλάθων κνάμπτοντες, καὶ τοῖς αεὶ παριουσι σημαίνοντες ὡν ἔνεκά τε καὶ ὅτι εἰς τὸν Τάρταρον ἐμπεσούμενοι ἀγούστο.»

A. Από το κείμενο που σας δίνεται να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το απόσπασμα: «ἐπειδὴ ἐγγὺς ... ἄγοιντο».

Μονάδες 10

B. Να γραψετε στο τετράδιό σας τις απαντήσεις των παρακάτω ερωτήσεων:

B1. Με βάση συγκεκριμένα δεδομένα του χωρίου αυτού, να δείξετε ότι κατά τον Πλάτωνα οι ποινές στον Κάτω Κόσμο για τα εξαιρετικώς βαριά εγκλήματα είναι μεγάλης διάρκειας, κάποτε ίσως και αιώνιες.

Μονάδες 15

- B2.** Από ποια συγκεκριμένη διατύπωση του χωρίου αυτού προκύπτει ότι ο Πλάτων ανακαλύπτει τους μεγάλους αμαρτωλούς κυρίως στις τάξεις των «τυράννων»; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

Μονάδες 15

- B3.** Ποιες οι θεμελιώδεις αρετές της ιδεώδους πολιτείας κατά τον Πλάτωνα και πώς συσχετίζονται με τη διάρθρωση των κοινωνικών τάξεων της πολιτείας του;

Μονάδες 10

- B4.** Να γράψετε δύο ομόρριζες λέξεις της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας, απλές ή σύνθετες, για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **έτος, κατείδομεν, πλειστον, έδεχετο, έμπεσούμενοι.**

Μονάδες 10

Γ. Αδίδακτο κείμενο
Πλάτων, Αλκιβιάδης Α' 133 Β-Κ

ΣΩΚΡ. Όφθαλμὸς ἄρ' εἰ μέλλει ἵδειν αὐτόν, εἰς δόφθαλμὸν αὐτῷ βλεπτέον, καὶ τοῦ ὅμματος εἰς ἐκεῖνον τὸν τόπον ἐν ᾧ τυγχάνει ἡ δόφθαλμοῦ ἀρετὴ ἐγγιγνομένη· ἔστι δὲ τοῦτο ποιῶμεν; – **ΑΛΚ.** Οὕτως.

ΣΩΚΡ. Άρ' οὖν, ὡς φίλε Αλκιβιάδη, καὶ ψυχὴ εἰ μέλλει γνώσεσθαι αὐτήν, εἰς ψυχὴν αὐτῆς βλεπτέον, καὶ μάλιστ' εἰς τοῦτον αὐτῆς τὸν τόπον ἐν ᾧ ἐγγίγνεται ἡ ψυχῆς ἀρετὴ, σοφία, καὶ εἰς ἄλλο ὡς τοῦτο τυγχάνει ὅμοιον ὅν; – **ΑΛΚ.** Εμοιγε δοκεῖ, ὡς Σώκρατες.

ΣΩΚΡ. Ἐχομεν οὖν εἰτεῖν ὅτιεστι τῆς ψυχῆς θειότερον ἢ τοῦτο, περὶ δὲ τὸ εἰδέναι τε καὶ φορεῖν ἔστιν; – **ΑΛΚ.** Οὐκ ἔχομεν.

ΣΩΚΡ. Τῷ θεῶ ἄρα τοῦτ' ἔστιν αὐτῆς, καὶ τις εἰς τοῦτο βλέπων καὶ πᾶν τὸ θεῖον γνούς, θεόν τε καὶ φρόνησιν, οὕτω καὶ ἔαυτὸν ἂν γνοίη μάλιστα.

- Γ1.** Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το κείμενο.

Μονάδες 20

Γ2.α. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

ἰδεῖν: το δεύτερο ενικό πρόσωπο προστακτικής του ίδιου χρόνου της ίδιας φωνής.
τυγχάνει: το τρίτο πληθυντικό πρόσωπο οριστικής παρατατικού.
γνώσεσθαι: το γ' πληθυντικό πρόσωπο προστακτικής αορίστου β'.
εἰδέναι: το πρώτο πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής ενεστάτα.
ἔχομεν: το τρίτο ενικό πρόσωπο οριστικής παρακειμένου της ίδιας φωνής.

Μονάδες 5

Γ2.β. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου :

ὅμματος: τη δοτική του ενικού αριθμού.
τοῦτον: την ονομαστική του πληθυντικού αριθμού του αρσενικού γένους.
ὅμοιον: τη δοτική του πληθυντικού αριθμού του ουδέτερου γένους.
πᾶν: τη γενική ενικού αριθμού του θηλυκού γένους.
φρόνησιν: τη δοτική του πληθυντικού αριθμού.

Μονάδες 5

Γ3.α. Να προσδιορίσετε τη συντακτική θέση των παρακάτω λέξεων:

ἴδεῖν, ἐγγιγνομένη, αὐτήν, ὅμοιον, τὸ εἰδέναι.

Μονάδες 5

Γ3.β. «Τῷ θεῷ ... μαλιστα»: Να αναγνωρίσετε τον λανθάνοντα υποθετικό λόγο και να τον αναλυσετε.

Μονάδες 5