

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

### ΘΕΜΑ Α1

#### A.1.1

- α. Λ
- β. Λ
- γ. Λ
- δ. Σ
- ε. Σ

#### A.1.2

α. σελ.140 του σχολικού βιβλίου “ Το Νοέμβριο του 1919 ... υπογραφή της Συνθήκης”.

β. σελ.139 του σχολικού βιβλίου “ Οι άνδρες άνω των 45 ... αρρώστιες”. Συμπληρωματικά: μέτρο εξόντωσης των μειονοτήτων. Τα τάγματα εργασίας βρίσκονταν στα βάθη της Μ. Ασίας. Όσοι στέλλονταν σ’ αυτά, δούλευαν σε ορυχεία, λατομεία και στη διάνοιξη δρόμων κάτω από άθλιες συνθήκες”.

γ. σελ.210 του σχολικού βιβλίου “ Γύρω από το Βενιζέλο... Πρίγκιπα”.

### ΘΕΜΑ Α2

#### A.2.1.

σελ.52-53 του σχολικού βιβλίου: “Οι ραγδαίες αλλαγές ... λεωφορεία”.

#### A.2.2.

σελ.206-207 του σχολικού βιβλίου: “ Οι ξένοι Ναύαρχοι ... ορίστηκε ο Ελευθέριος Βενιζέλος”.

### ΟΜΑΔΑ Β΄

#### ΘΕΜΑ Β1

α. Από το σχολικό βιβλίο, σελ.71-72: “ Στο σύνταγμα ... ισόβια” , “Το δικαίωμα ... συμφερόντων”

Από τα παραθέματα: Σύμφωνα με το περιεχόμενο των πηγών οι υπερεξουσίες του βασιλιά περιορίζονται. Καθιερώνεται με τον εκλογικό νόμο της 18ης Μαρτίου 1844 η άμεση καθολική ψηφοφορία για όλους τους άνδρες που είχαν συμπληρώσει το 25ο έτος της ηλικίας τους, διέθεταν περιουσία ή ασκούσαν οποιοδήποτε επάγγελμα ή επιτήδευμα. Το δικαίωμα της καθολικής ψηφοφορίας, που αποτελούσε πρωτοπορία σε σχέση με τις Ευρωπαϊκές χώρες, βοήθησε στην πολιτική συνειδητοποίηση του λαού και συνέβαλε στον εκδημοκρατισμό του πολιτεύματος.

**Υποσημείωση:** Σε περίπτωση που ο υποψήφιος δε συμπεριλάβει στην απάντησή του το β) σελ. 72 “οριζόταν ... Συνδυασμών” δε θα έχει απώλεια μονάδων. Το συγκεκριμένο κομμάτι θα μπορούσε βέβαια να αναφερθεί, διότι στην πηγή γίνεται λόγος για τον εκλογικό νόμο της 18ης Μαρτίου 1844.

β. Σχολικό βιβλίο, σελ. 72: “Συνταγματική πρόβλεψη ... συντηρητικά”.

Από τα παραθέματα: Σύμφωνα με το περιεχόμενο των παραθεμάτων το Σύνταγμα του 1844, αν και ο χαρακτήρας του ήταν συντηρητικός, βαθμιαία ενίσχυσε το ρόλο του κοινοβουλίου και των κοινοβουλευτικών θεσμών, περιορίζοντας σταδιακά τις εξουσίες του μονάρχη, κυρίως με τον εκλογικό νόμο του 1844, και συνέβαλε στην ανάπτυξη δημοκρατικής συνείδησης των πολιτών.

**Υποσημείωση:** Το κομμάτι “Το δικαίωμα της καθολικής ... συμφερόντων” μπορεί να αναφερθεί και στο β’ σκέλος για τη νοηματική συνοχή της απάντησης.

## ΘΕΜΑ Β2

Από σχολικό βιβλίο σελ. 158-159: “Η αστική στέγαση... για πολλά χρόνια”.

Από τα παραθέματα: Σύμφωνα με το περιεχόμενο των πηγών, που επιβεβαιώνουν τις ιστορικές μας γνώσεις, αναφέρεται ότι οι πρόσφυγες ζούσαν σε άθλιες συνθήκες στους συνοικισμούς της Ν. Ιωνίας, του Περισσοῦ και της Κοκκινιάς όπου η κατασκευή των σπιτιών δεν είχε ολοκληρωθεί ενώ παράλληλα δεν υπήρχε κάποιο συγκεκριμένο πρόγραμμα για την εγκατάσταση σ’ αυτά. Επιπλέον, γίνεται λόγος για τον αριθμό των κατοικιών που είχαν χτιστεί από την Ε.Α.Π., περίπου 27.000 σε 125 νέους συνοικισμούς, και το κράτος, 25.000, χωρίς να καταφέρουν να επιλύσουν το πρόβλημα της στέγασης των προσφύγων που διέμεναν σε παράγκες μέσα σε απάνθρωπες συνθήκες.

**Επιμέλεια θεμάτων : Κασωτάκης Αντώνης - Ιστορικός  
Τζούλιας Γρηγόρης- Ιστορικός**

Τα θέματα έχουν αντληθεί από όλα τα κεφάλαια του βιβλίου. Οι εξεταζόμενοι έπρεπε να έχουν εμπεδώσει το σύνολο της εξεταστέας ύλης και να έχουν την ικανότητα σύνθεσης και κριτικής σκέψης για να απαντήσουν. Ο βαθμός δυσκολίας τους δεν ήταν μεγάλος και προσέγγιζε τα περσινά θέματα. Ένα θέμα που θα μπορούσε να δημιουργήσει πρόβλημα στους εξεταζόμενους ήταν το Β1., τα υποερωτήματα του οποίου αλληλοκαλύπτονταν σε κάποια σημεία και πιο συγκεκριμένα στη «σημασία του δικαιώματος της καθολικής ψηφοφορίας» και στην «αποτίμηση της σημασίας της θέσπισης του Συντάγματος του 1844». Επίσης ο ορισμός των «ταγμάτων εργασίας» δεν υπάρχει στο γλωσσάρι του σχολικού βιβλίου, παρότι υπάρχει αστερίσκος που παραπέμπει σε αυτό.

Κασωτάκης Αντώνης – Ιστορικός  
Τζούλιας Γρηγόρης – Ιστορικός