

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

### ΟΜΑΔΑ Α΄

#### ΘΕΜΑ Α1

**A1.1** Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων:

**α)** Εθνικά Κινήματα (19<sup>ος</sup> αιώνας )

Α κεφάλαιο Ενότητα 2. Σχολικού βιβλίου " Τα εθνικά και φιλελεύθερα κινήματα στην Ευρώπη "  
σελ:13

Εθνικά κινήματα θεωρούμε τις κινήσεις μεταξύ ανθρωπίνων κοινοτήτων με κοινή γλώσσα ή και θρήσκευμα, με διακριτές παραδόσεις και ιστορία, με αντίληψη κοινής ταυτότητας μεταξύ των μελών τους από την εξουσία άλλης διακριτής κοινότητας .

**β)** Τρίτος Κόσμος

ΣΤ' κεφάλαιο Ενότητα 4.Σχολικού βιβλίου " Η αποαποικιοποίηση και ο Τρίτος Κόσμος " και συγκεκριμένα από σελ:152 ενότητα " Τρίτος Κόσμος " .

Τα νέα κράτη που ανέκυψαν από τη διαδικασία της αποαποικιοποίησης , κυρίως στην Ασία και στην Αμερική , συγκρότησαν τον Τρίτο Κόσμο .

Η από σελ: 246 σχολικού βιβλίου : Το σύνολο των χωρών της Ασίας , της Αφρικής και της Λατινικής Αμερικής ως προϊόν της μεταπολεμικής διαδικασίας , της αποαποικιοποίησης , του εκδημοκρατισμού και της εθνικής χειραφέτησης.

**γ)** Συμφωνίες Ζυρίχης και Λονδίνου (1959)

Κεφ. ΣΤ' Ενότητα 8. Σχολικού βιβλίου " Τα κυπριακό πρόβλημα , και συγκεκριμένα από σελ:163-164 ενότητα "Ο κυπριακός αγώνας " .Τον Φεβρουάριο του 1959 η Ελληνική κυβέρνηση του Κ. Καραμανλή ,με υπουργό εξωτερικών του Ευάγγελο Αβέρωφ –Τοσίτσα ,διαπραγματεύτηκε με την Τουρκία τις Συμφωνίες Ζυρίχης και Λονδίνου , που δημιούργησαν ένα ανεξάρτητο κυπριακό κράτος , αποκλείοντας και την ένωση και την διχοτόμηση . Η Βρετανία διατήρησε 2 στρατιωτικές βάσεις στη νήσο . Πρώτος Πρόεδρος εκλέχτηκε ο Μακάριος .Η ανακήρυξη της κυπριακής ανεξαρτησίας έγινε τον Αύγουστο του 1960.

#### ΘΕΜΑ

##### A1.2

Νέλσον Μαντέγα -> Ν.Αφρική

Βίλι Μπράντ -> Γερμανία

Μαχάτμα Γαντι -> Ινδία

Γκάμαλ Αμπντελ Νάσερ -> Αίγυπτος

Τάσσο Παπαδόπουλος -> Κύπρος

#### ΘΕΜΑ Α2

**A2.1** Κεφάλαιο Α' σελ: 26-27 ενότητα " Η εξέλιξη της επανάστασης "

" Την επανάσταση στερέωσαν και οι..... κύμα φιλελληνισμού σε όλο τον κόσμο .

**ΘΕΜΑ Α2.2** Κεφάλαιο Α' σελ: 48-49 ενότητα "Ο γαλλοπρωσικός πόλεμος " . Η κήρυξη του πολέμου ..... της γηραιάς ηπείρου "

## ΘΕΜΑ Β1

Η απάντηση στο ερώτημα που αφορά τα πρώτα δύο παραθέματα και τα οποία σχετίζονται με τις συνέπειες του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου περιλαμβάνει από το ιστορικό κείμενο την ενότητα «Οι συνέπειες του πολέμου» σελ. 80-81 «Τελείωσε έτσι ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος... την ίδρυση εθνικής εστίας των Εβραίων»

Από τα 2 παραθέματα θα πρέπει να δοθεί έμφαση στα συναισθήματα των στρατιωτών, στο φόβο, την κούραση, τον αγώνα και σε όλα αυτά που τους γέννησε και τους προκάλεσε η αιματηρή διαδικασία στην οποία ενεπλάκησαν. Έμμεση αναφορά μπορεί να υπάρξει και στο αντιπολεμικό πνεύμα που προκύπτει από τις αφηγήσεις των παραθεμάτων και το οποίο κυριάρχησε ως ένα βαθμό ως αποτέλεσμα της καταστροφής που υπέστη η ανθρωπότητα. Το γεγονός εξάλλου ότι οι αφηγήσεις είναι από στρατιώτες διαφορετικής εθνότητας και συμμαχίας καταδεικνύει τα κοινά αισθήματα που γεννά ο πόλεμος.

(Ενδεικτική προσέγγιση)

## ΘΕΜΑ Β2

Η απάντηση στο ερώτημα που αφορά το θέμα Β2 και το οποίο σχετίζεται με τις συνέπειες της νίκης των Ελλήνων έναντι των Ιταλών καθώς και της ελληνογερμανικής σύρραξης περιέχονται στο βιβλίο στην ενότητα 3 του Ε΄ κεφαλαίου με τίτλο «Η συμμετοχή της Ελλάδας στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο και η εθνική αντίσταση» και συγκεκριμένα σελ. 120 «Η επικράτηση των Ελλήνων... της Μέσης Ανατολής» και σελ. 121 «Η σημασία... ρωσικού χειμώνα».

Από το δε παράθεμα που πρέπει να τονισθεί ότι είναι απόσπασμα λόγου του τότε Υπουργού Εξωτερικών της Μ. Βρετανίας, πρέπει να δοθεί έμφαση πέρα από τη σημασία του Αγώνα των Ελλήνων εναντίον του Άξονα και στην αναγνώριση που αυτός έτυχε από τους Συμμάχους και γιατί.

(Ενδεικτική προσέγγιση)

## ΣΧΟΛΙΟ

Η εκτίμηση συνολικά για τα θέματα στο μάθημα της ιστορίας γενικής παιδείας Γ λυκείου είναι ότι πρόκειται για θέματα βατά, σαφή και ξεκάθαρα που δίνουν το περιθώριο και την δυνατότητα σε όποιον προετοιμάστηκε καλά να συγκεντρώσει υψηλή βαθμολογία.

Σχετική ΔΥΣΚΟΛΙΑ αποτελεί ότι ο μαθητής στο θέμα Β2 θα έπρεπε από το σχολικό εγχειρίδιο να συμπεριλάβει στην απάντησή του, 2 διαφορετικές παραγράφους από την ίδια πάντως ενότητα..